



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

TURMA: **2º ANO**

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: DULCINÉIA ZAMBERLAN - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Ciências, Ensino Religioso, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO
- GEOGRAFIA
- HISTÓRIA
- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CIÊNCIAS

- DISCUTIR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS À PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS (OBJETOS CORTANTES E INFLAMÁVEIS, ELETRICIDADE, PRODUTOS DE LIMPEZA, MEDICAMENTOS ETC.).
- RECONHECER ATITUDES DE SEGURANÇA EM RELAÇÃO ÀS SITUAÇÕES DE RISCO.

ENSINO RELIGIOSO

- COMPREENDER AS DIFERENTES REGRAS DE CONVIVÊNCIA NOS ESPAÇOS FAMILIAR E COMUNITÁRIO.

GEOGRAFIA

- IDENTIFICAR E ELABORAR DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO PARA REPRESENTAR COMPONENTES DA PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA..

HISTÓRIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CONHECER ETNIAS E CULTURAS QUE CARACTERIZAM NOSSA SOCIEDADE.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER PALAVRAS SIMPLES.
- PRODUZIR INDIVIDUALMENTE PALAVRAS E FRASES.
- FORMAR PALAVRAS JUNTANDO SÍLABAS PREVIAMENTE DEFINIDAS.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA

- RECONHECER O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE UM NÚMERO NATURAL ATÉ A ORDEM DAS DEZENAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.
- RECONHECER O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS EM UM NÚMERO, ESTABELECIDO AS RELAÇÕES ENTRE AS ORDENS: UNIDADE, DEZENA E CENTENA UTILIZANDO RECURSOS MANIPULÁVEIS E DIGITAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

DIA: 21/06 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS INICIAR O TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO: ENCONTROS -**LÍNGUA PORTUGUESA – 2º ANO.**

1º - NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU NOME E A SUA TURMA NA ETIQUETA DO LIVRO E LEMBRE-SE VOCÊ DEVE TER MUITO CUIDADO PARA NÃO ESTRAGAR O LIVRO POIS VAMOS USÁ-LO DURANTE TODO O ANO.

2º - VAMOS COMEÇAR O TRABALHO COM A UNIDADE 1 –**PALAVRAS PARA LER E OUVIR**

3º - SEMPRE COLOQUE A DATA DA AULA EM CIMA DA PÁGINA ONDE VAMOS TRABALHAR NO LIVRO.

4º -LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 8 À 13. (**VEJA AS EXPLICAÇÕES NO VÍDEO QUE A PROFESSORA MANDARÁ NO GRUPO**)

HISTÓRIA

SOMOS DIFERENTES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



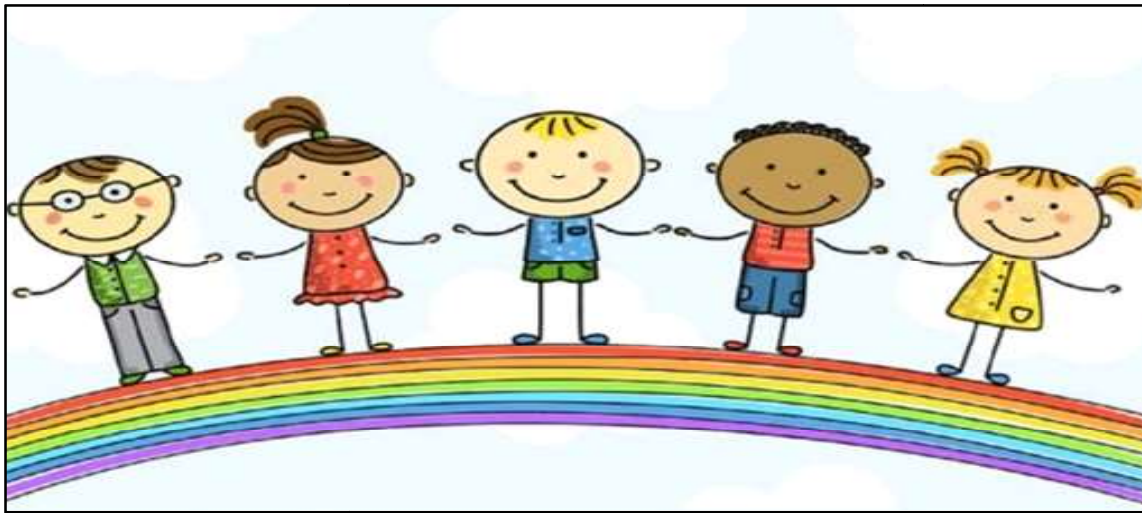
1) NA IMAGEM ACIMA ESTÃO OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA, OBSERVE-OS E DEPOIS RESPONDA:

A) PODEMOS DIZER QUE SÃO TODOS IGUAIS?

B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE AS CRIANÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA FIGURA?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) OBSERVE ESSAS CRIANÇAS:



CAIO

BRUNA

PAULO

JOÃO

ANA

NORMALMENTE HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DOS NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAPAÍ, OUTROS COM MAMÃE, ALGUNS SE PARECEM COM O VOVÔ, E ATÉ ÀS VEZES SE PARECEM COM UM TIO, ETC.

A) E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

3) IMAGINE QUAIS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEVEM TER OS PARENTES DE ANA?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) AGORA FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA O PAI E A MÃE DE BRUNA NO ESPAÇO ABAIXO:

DIA: 22/06 (TERÇA - FEIRA) –AULAS ESPECÍFICAS

DIA:23/06 (QUARTA-FEIRA)

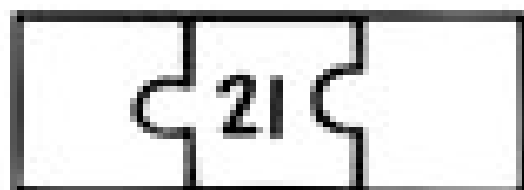
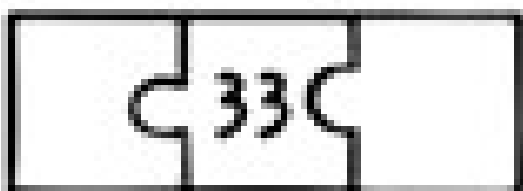
MATEMÁTICA

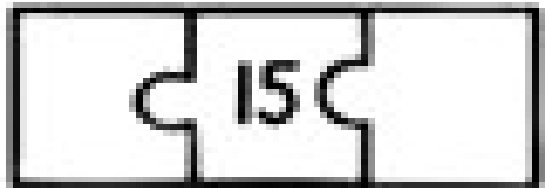
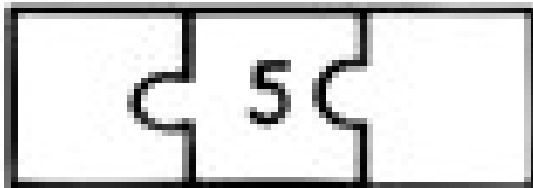
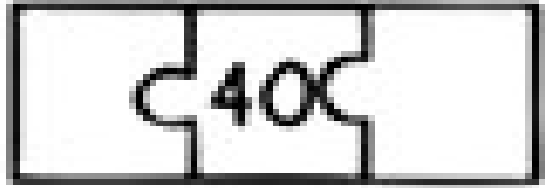
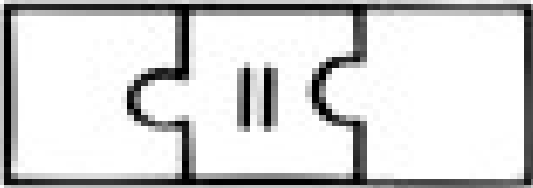
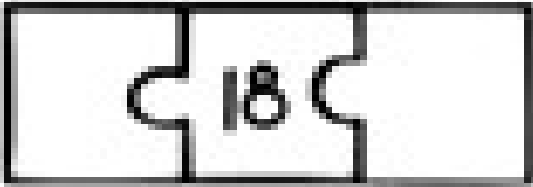
HOJE VAMOS TRABALHAR COM O LIVRO DIDÁTICO: **APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA – 2º ANO.**

1º - VAMOS TRABALHAR COM A NOÇÃO DE ANTECESSOR E SUCESSOR RESOLVENDO OS **EXERCÍCIOS DE 1 ATÉ O 6 DAS PÁGINAS 14 E 15.**

2º - PARA FIXAR O QUE VOCÊ APRENDEU NO LIVRO RESOLVA A ATIVIDADE ABAIXO:

1) OBSERVE OS NÚMEROS E DÊ SEUS ANTECESSORES E SUCESSORES:





CIÊNCIAS

CUIDADOS NECESSÁRIOS À PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS

1º - HOJE NÓS VAMOS TRABALHAR NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – ENCONTROS – CIÊNCIAS 2º ANO.

2º - ABRA O LIVRO NA PÁGINA 121, 122 – EVITANDO ACIDENTES(COLOQUE A DATA DE HOJE AI NO SEU LIVRO AO LADO DO TÍTULO)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º - DEPOIS DE LER AS PÁGINAS 121 E 122, FAÇA A **ATIVIDADE 1** - DA PÁGINA 123E DEPOIS A CRUZADINHA ABAIXO.

2) COMPLETE A CRUZADINHA SEGUINDO O DESENHO, USE O BANCO DE PALAVRAS:

The crossword puzzle grid consists of 8 rows and 10 columns. The clues are as follows:

- Row 1: Down (1) - (1 square)
- Row 2: Down (2) - (1 square)
- Row 3: Down (3) - (1 square)
- Row 4: Down (4) - (1 square)
- Row 5: Down (5) - (1 square)
- Row 6: Down (6) - (1 square)
- Row 7: Down (7) - (1 square)
- Row 8: Down (8) - (1 square)
- Row 1: Across (1) - (6 squares)
- Row 4: Across (4) - (8 squares)
- Row 5: Across (5) - (6 squares)
- Row 8: Across (8) - (8 squares)

The word bank contains the following words:

QUEIMADURA	CHOQUE	INTOXICAÇÃO
QUEDAS	ASFIXIA	AFOGAMENTO

DIA: 24/06 (QUINTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS CONTINUAR O TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO: ENCONTROS - LÍNGUA PORTUGUESA – 2º ANO.

1º - VAMOS RETOMAR A POESIA DA PÁGINA 10 E 11 PARA RESOLVERMOS AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 14 E 15.

2º - VEJA AS EXPLICAÇÕES NO VÍDEO QUE A PROFESSORA MANDARÁ NO GRUPO.



GEOGRAFIA

1- HOJE DAREMOS INÍCIO AO TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO: **CONECTADOS - GEOGRAFIA – 2º ANO.**

NÃO SE ESQUEÇAM DE COLOCAR O SEU NOME E A TURMA NA ETIQUETA DO LIVRO E LEMBRE-SE VOCÊ DEVE TER MUITO CUIDADO COM ELE PARA NÃO ESTRAGAR POIS VAMOS USÁ-LO DURANTE TODO O ANO.

VAMOS INICIAR NA **UNIDADE 1: MORADIA: O PRIMEIRO LUGAR DE CONVIVÊNCIA**, OBSERVAR A IMAGEM DAS **PÁGINAS 8 E 9.**

LER E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS **NAS PÁGINAS 10, 11, 12 E 13.**

DIA: 25/06 (SEXTA-FEIRA)

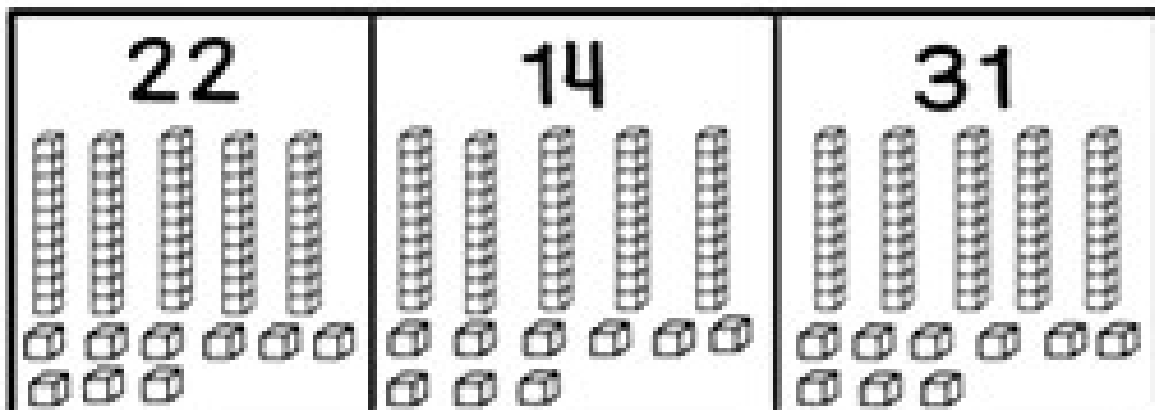
MATEMÁTICA

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM O **LIVRO DIDÁTICO: APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA – 2º ANO**, HOJE VAMOS TRABALHAR COM A DEZENA E COM A COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO.

1º - LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 18, 19, 20 E 21.

2º - PARA FIXAR O QUE VOCÊ APRENDEU NO LIVRO RESOLVA O EXERCÍCIO ABAIXO:

1) OBSERVE OS NÚMEROS, PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO REPRESENTANDO OS NÚMEROS:





<p>50</p> <p>25 25 3</p>	<p>18</p> <p>9 9 0</p>	<p>27</p> <p>13 14 0</p>
<p>43</p> <p>21 22 0</p>	<p>29</p> <p>14 15 0</p>	<p>30</p> <p>15 15 0</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

NÃO ESQUEÇA DE VER AS EXPLICAÇÕES NO VÍDEO QUE A PROFESSORA MANDARÁ NO GRUPO.

HOJE VAMOS CONTINUAR O TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO, VAMOS TRABALHAR AS PÁGINAS 16 E 17. (**ALFABETO – MAIÚSCULO E MINÚSCULO**)

OBSERVE O ALFABETO A SEGUIR E USE SE NECESSÁRIO PARA FAZER A **ATIVIDADE 3 DA PÁGINA 17.**



ALFABETO DE IMPRENSA

ALFABETO DE IMPRENSA MAIÚSCULO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ALFABETO DE IMPRENSA MINÚSCULO

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

ENSINO RELIGIOSO

GRUPO DE CONVIVÊNCIA

EM NOSSA CASA, NA ESCOLA, NO CLUBE, NA PRAIA, ENTRE OUTROS LUGARES, AS PESSOAS CRIAM REGRAS E COSTUMES PARA CONVIVER MELHOR UMAS COM AS OUTRAS.

A ESCOLA É UM LUGAR PARA NOS SENTIRMOS BEM, CONVIVER COM AS PESSOAS, CONHECER NOVOS COLEGAS E ADQUIRIR CONHECIMENTOS QUE NOS AJUDAM A ENTENDER MELHOR O MUNDO EM QUE VIVEMOS. AS REGRAS E OS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COSTUMES NA ESCOLA EXISTEM PARA GARANTIR QUE A CONVIVÊNCIA SEJA HARMONIOSA ENTRE TODOS QUE PARTICIPAM DO AMBIENTE ESCOLAR.

NAS DIFERENTES RELIGIÕES TAMBÉM EXISTEM REGRAS QUE DEVEM SER SEGUIDAS PARA QUE TODAS AS PESSOAS CONVIVAM EM HARMONIA.

COMO VIMOS EM TODOS OS AMBIENTES E EM TODOS OS GRUPOS QUE CONVIVEMOS EXISTEM REGRAS A SEREM SEGUIDAS.

OBSERVE ABAIXO ALGUMAS REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA NA ESCOLA:

**Respeitar os colegas
e professores**

**Não jogar lixo no
chão da escola**

Não bater no colega

**Não sair da sala sem
permissão**

**Manter a sala limpa
e organizada**

**Levantar o dedo
para falar**

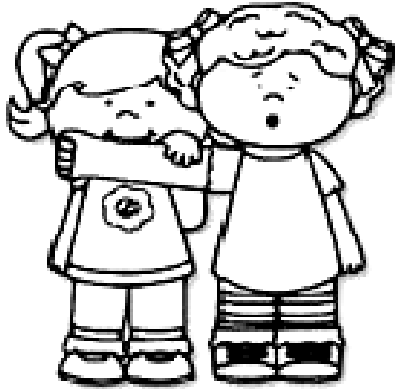
**Usar as palavrinhas
mágicas sempre**

**Fazer as atividades
com capricho**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) PINTE AS IMAGENS QUE MOSTRAM ATITUDES DE BOA CONVIVÊNCIA NA ESCOLA:



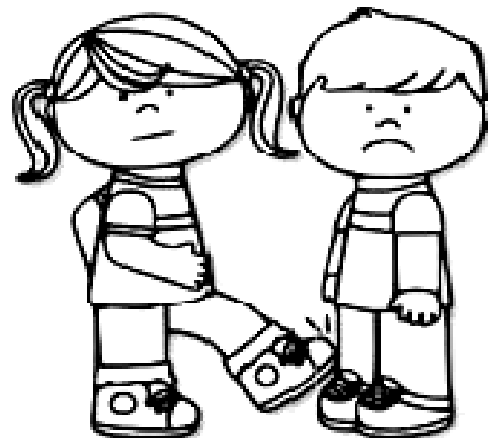
MORDER O COLEGA.



CUMPRIMENTAR O COLEGA.



BATER À PORTA ANTES DE ENTRAR



PISAR NO PÉ DO COLEGA.



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORES: ADELITE 2ª

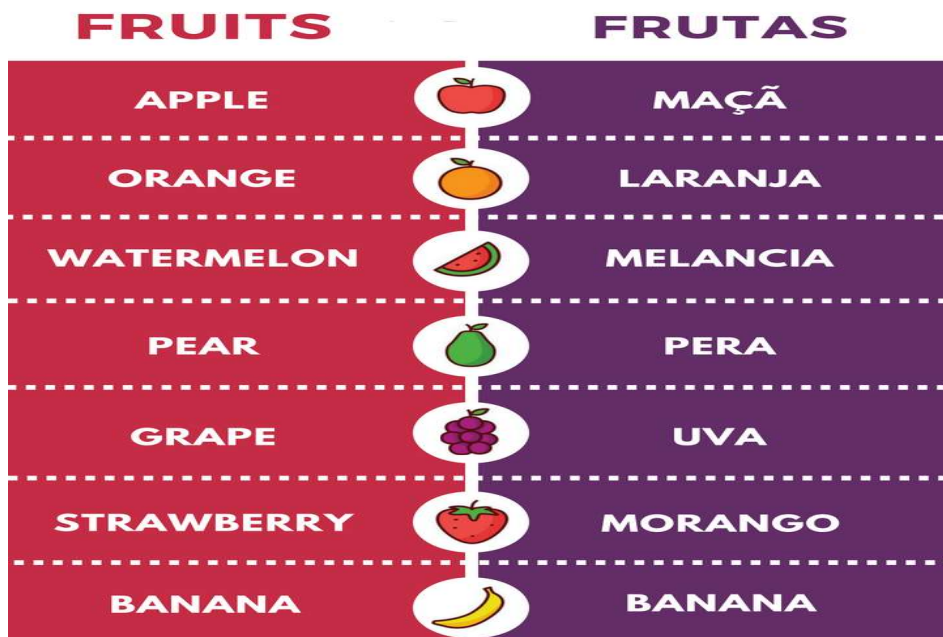
DAIANA CASTILHO 2ª

ALUNO(A): _____ TURMA: **2º ANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 DE JUNHO DE 2021.

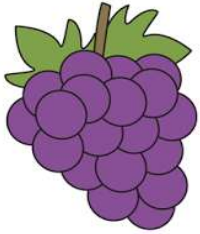
VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS (FRUITS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS FRUTAS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR AS PALAVRAS E LIGAR AS FRUTAS.



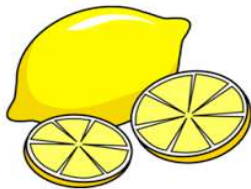


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Ligue a fruta ao seu nome.



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



LEMON



ORANGE



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 27 DE JUNHO 2021

NOME: _____ TURMA: **2º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: DANÇA DA CADEIRA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇA DA CADEIRA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR E RECRIAR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS CANTADAS).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA DANÇA DA CADEIRA, QUE É UMA BRINCADERIA REGIONAL. NO NOSSO ESTADO É MUITO PRESENTE ESTA BRINCADEIRA POR SER FÁCIL E TAMBÉM ABRANGE A TODAS AS IDADES. SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

DANÇA DA CADEIRA

- HOJE VAMOS RELEMBRAR UMA BRINCADEIRA QUE SEMPRE FEZ PARTES EM NOSSAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
- VAMOS OUVIR A MÚSICA PROPOSTA E REALIZAR A DANÇA DAS CADEIRAS.
- CONVIDE SEUS FAMILIARES E VAMOS NOS DIVERTIR.

FAZ-SE UMA RODA DE CADEIRAS E OUTRA DE PESSOAS AO REDOR. SENDO QUE O NÚMERO DE CADEIRAS DEVE SER SEMPRE UM A MENOS. TOCA-SE UMA MÚSICA ANIMADA. QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS DEVEM SENTAR EM ALGUMA CADEIRA. QUEM NÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONSEGUIR SENTAR, É ELIMINADO E TIRA-SE UMA CADEIRA A CADA RODADA. GANHA QUEM FICAR ATÉ O FINAL DA BRINCADEIRA.

- ACESSE AO LINK DA MUSICA, CASO NÃO DER PODE SER APENAS CANTADAS POR VOCES.

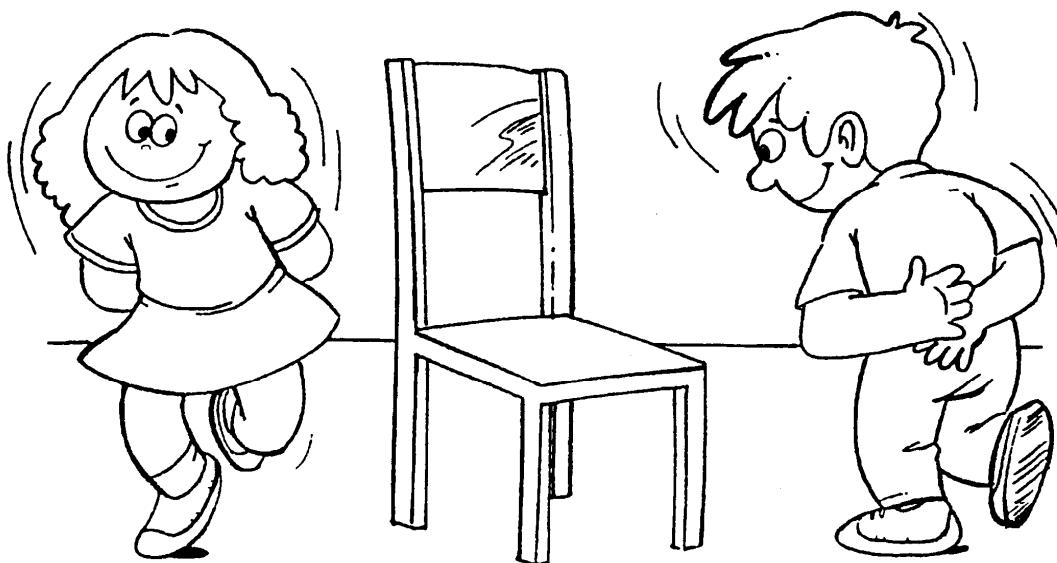
<https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79Bzl>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando a atividade do roteiro.

1. PINTE O DESENHO ABAIXO E COPIE O NOME DA NOSSA BRINCADEIRA.

DANÇA DA CADEIRA





17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 2ª

ADELEITE 2º B e 2ºC

COMP. CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A).....TURMAS: 2º ano.....

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E DANÇA ➤ OBJETO DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS ➤ CONTEÚDOS: ARTE NAÏF: CONHECIMENTO E COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA COMPREENDER A DANÇA COMO UM MOMENTO DE INTERAÇÃO E CONVÍVIO SOCIAL PRESENTES EM DIVERSOS MOMENTOS DA VIDA EM SOCIEDADE. ➤ CONHECER ARTE NAÏF PARA VALORIZÁ-LAS E REALIZAR PROPOSTAS ARTÍSTICAS RELACIONADAS A ESTE TIPO DE ARTE.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRA R?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA ETC.

17º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS, HOJE, VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE A FESTA JUNINA, FALAREMOS SOBRE A DANÇA QUE REALIZAMOS NAS FESTAS JUNINAS A **“QUADRILHA.”**



CURIOSIDADE: QUADRILHA É UMA DANÇA TRADICIONAL DAS FESTAS JUNINAS QUE OCORREM NO MÊS DE JUNHO NO BRASIL. É UMA DANÇA COLETIVA, QUE CONTA COM A PARTICIPAÇÃO DE VÁRIOS CASAIS VESTIDOS COM ROUPAS CAPIRAS. A DANÇA É EMBALADA AO SOM DE MÚSICAS INSTRUMENTAIS TÍPICAS DO INTERIOR DO BRASIL. A QUADRILHA É DIRIGIDA PELA NARRAÇÃO DE UMA PESSOA (MARCADOR), QUE FAZ BRINCADEIRAS E CONDUZ OS CASAIS EM CADA MOMENTO. ATUALMENTE A QUADRILHA É O PONTO ALTO DAS FESTAS JUNINAS BRASILEIRAS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



TEMOS ALGUNS ARTISTAS BRASILEIROS QUE REALIZAM EM SUAS OBRAS DE ARTE A PINTURA DE FESTA JUNINAS E QUADRILHAS.

UM DELES É O ARTISTA **ANTÔNIO MILITÃO DOS SANTOS**. ELE NASCEU EM 15/06/1956 EM CARUARU, PERNAMBUCO. AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU A AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O MATRICULOU NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS; ONDE, NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAIS E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA. SUA ARTE É CHAMADA DE ARTE NAÏF, QUE SIGNIFICA INGÊNUO EM FRANCÊS E, EM GERAL, DEFINE AS PINTURAS DE ARTISTAS AUTODIDATAS. POR ESSE MOTIVO, A ARTE NAÏF APARENTA SIMPLICIDADE, QUALIDADE E CRIATIVIDADE

MEUS AMORES JÁ QUE TUDO CONTINUA SENDO REALIZADO ATRAVÉS DO DISTANCIAMENTO SOCIAL VAMOS RELEMBRAR A DANÇA QUADRILHA ATRAVÉS DOLINK:[HTTPS://YOUTU.BE/ VXV0GDHA2A](https://youtu.be/VXV0GDHA2A)

ATIVIDADE:

AGORA. É COM VOCÊS! OBSERVEM A **OBRA DE ARTE SÃO JOÃO DO ARTISTA MILITÃO DOS SANTOS** E REALIZE UM DESENHO DE UMA QUADRILHA E PINTE BEM COLORIDO.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
REALIZE A ATIVIDADE NO ESPAÇO ABAIXO.